

1 Selvregistrering

Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befording af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste 2 år?	Ja
Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinier for lukkedage?	Ja
Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år?	0
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?	Nej
Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for KKFO'er?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?	Ja
Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?	Nej

- Har institutionen en beredskabsplan? Ja
- Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja
- Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Nej
- Har institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart? Ja
- Har institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart? Nej
- Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja
- Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja
- Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja
- Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja

BEMÆRK

Alle felter ovenfor skal være udfyldt, før du afslutter selvregistreringen.

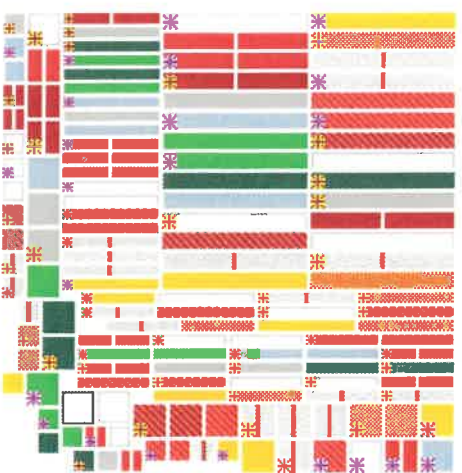
Afslut selvregistrering

Ja

Selvregistreringstidspunkt:

04-10-2022

Selvregistrering gennemført af:



[Inge Merete Nørlund Larsen](#)

2 Faglig dialog

Generelle informationer om institutionen, der er relevante i forhold til tilsynet

Fx lederskifte, fusion, genhusing eller lignende

Sociale relationer - barn/voksenkontakten

Indsats

Tilpas indsats

På baggrund af dialog og observationer vurderes det at institutionen har gjort sig grundige overvejelser om pejlemærket, og det kommer for det meste til udtryk i observationerne. Generelt er personalet imødekommende og lydhør overfor børnene, der er dog enkelte undtagelser, samt nogle oplevelser forældrepræsentanten referer til med en noget uhensigtsmæssig reaktion på børnenes adfærd.

Personalet er generelt til rådighed og er meget lydhør overfor børnene. Der er i følge personalet arbejdet meget målrettet med den positive barn voksenkontakt, og der ses mange fine og relevante samspil mellem voksne og børn. Der krammes, grines og pjattes.

Under dialogen fortæller personalet, at der er kommet en større bevidsthed om, at det er de rutinerede og uddannedes ansvar at være mentorer for de nye kollegaer, der skal læres op.

I forhold til en systematisk tilgang laves der kategoriseringsskema, som er med til at kortlægge hvordan det enkelte barn/unge trives. I den sidste time er børn og voksne slået sammen i mindre grupper. Under observationerne er der kun to grupper i funktion. Disse to grupper fungerer meget fint, og de voksne laver relevante aktiviteter, og er tydelige rollemodeller, som børnene kan spejle sig i.

Der bør laves en strategi for magtanvendelser. I må lave en definition af hvad en magtanvendelse er, og få lavet en

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

fælles systematik om, hvordan der følges op på en magtanvendelse, så man minimerer risikoen for at den gentager sig.

Se materiale på:

<https://buf.kkintra.kk.dk/indhold/magtanvendelse-n%C3%BB8dV%C3%A6rge-og-n%C3%BB8dret-over-b%C3%BB8m-og-unge-i-buf>

I kan også rette henvendelse til Specialklyngens ledelse, da klyngen har en grundlig og gennemprøvet systematik omkring magtanvendelser I kan bruge som udgangspunkt.

Inklusion og fællesskab

Indsats

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

På baggrund af dialog og observationer vurderes det at institutionen arbejder med pejlemærket, hvilket afspejles i observationerne. Eftermiddagen i KKFØ'en er lagt an på at børnene/de unge skal ud af klasserummet. Der er fokus på at skabe fællesskaber med andre aktiviteter end dem børnene præsenteres for om dagen. Gangene bliver brugt som ramme for løbehjul og andre køretøjer, hvor der laves fangelege eller løbe efter lege. Under dialogen fortæller ledelse at denne aktivitet er ved at blive evalueret, da det er en noget forstyrrende aktivitet.

Der ses mange fine eksempler på at børnene er en del af et fællesskab og hjælpes til at opsøge hinanden. Nogle gange er det meget organiseret og andre gange opstår det lidt tilfældigt, men de voksne er generelt gode til at understøtte børnenes initiativer.

Under dialogen drøfter vi om det er tydeligt hvilke aktiviteter, der foregår i KKFØ-tiden, og hvordan det formidles til både børn, forældre og kollegaer hvad aktivitetstilbuddet er de forskellige eftermiddage.

Under dialogen taler vi om hvordan, personalet kan inspirere hinanden, og måske også søge sparring hos den tværfaglige support i forhold til at få rammesat gode aktiviteter, der samtidig med at de er mere frivillige rammer børnegruppens udviklingsbehov. Nogle medarbejdere gør brug af den tværfaglige support, mens andre ikke får det gjort så meget. Under dialogen drøftes muligheden for at lave en grundigere systematik, så tilbuddet bliver mere ensartet for alle børn.

Skolens ressourcecenter er i proces. Der er det seneste år arbejdet med at få rammesat møderne, så medarbejderne inden de kommer i mødet har gjort sig overvejelser om hvilken hjælp de ønsker, og ydermere er der lavet en systematik i forhold til at mødet afsluttes med at lave en konkret handleplan.

Flere steder ses at børnene inddrages i valg af aktiviteter eller dele af aktiviteten. I et team er det valget mellem 2 bøger, men i andre teams er det et valg om at deltage i aktiviteten eller ej. Observationerne af tiden i KKFØ'en er kendetegnet ved at være fri og mere frit valg, end i skolen.

Der er lavet en meget eksemplarisk børnemiljøvurdering, hvor personalet meget nøjsomt har indsamlet børnenes perspektiver på hverdagen i KKFØ'en. I børnenes besvarelse af børnemiljøvurderingen gives der blandt andet udtryk for, at der mangler et ungdomsmiljø til de ældste elever. Dette er et opmærksomhedspunkt for den kommende tid. Under dialogen bliver arbejdet med den fysiske indretning berørt. Der er lavet KIDS undersøgelse af det fysiske læringsmiljø, hvilket har givet anledning til nogle forandringer i indretningen rundt omkring.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Sprogindsatsen

Det bliver spændende at følge arbejdet med at få lavet lidt mere klubmiljø.

I kan tage fat i klubben på Lavuk for at få inspiration til indretning og aktiviteter.

Indsats

Tilpas indsats

På baggrund af dialog og observationer vurderes det, at institutionen arbejder med pejlemærket, det ses dog ikke tydeligt afspejlet i den pædagogiske praksis alle steder. Der er stor forskel på hvor meget den alternative kommunikation anvendes fra team til team.

Strategien er på plads, planen er klar, det er tydeligt hvilke metodikker, som skal anvendes. I nogle teams anvendes den alternative kommunikation meget fortilledigt, mens der i andre teams ikke er en særlig stor opmærksomhed på den alternative kommunikation.

Planen er at alle børn skal have et kommunikationspas, som er forankret sammen med skolens Talehøre konsulent og forældre.

Under dialogen beskriver personale og ledelse at der er planlagt kurser for nye medarbejdere i tegn til tale.

Tonen er generelt rigtig fin og omsorgsfuld på tværs af institutionen med få undtagelser. I de teams hvor den alternative kommunikation anvendes lidt sporadisk, bliver det udfordrende at have en dialog og udveksling med børnene.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Forældresamarbejde

Indsats

Tilpas indsats

Der er behov for at gå fra intention til faktisk handling i alle teams i forhold til kommunikationsstrategien. Særligt bør der være en opmærksomhed på at få sikret børnenes læringsmål i forhold til sprog og kommunikation ved voksenskit.

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

På baggrund af dialogen vurderes det, at institutionen arbejder med pejlemærket, og der er kommet en fornyet opmærksomhed på det styrkede forældresamarbejde. Fra ledelsens side er der et ønske om at skabe en mere tydelig forventningsafstemning, så forældrene ved, hvad de kan forvente af personalet, og omvendt. Denne drøftelse er allerede planlagt i forældrebestyrelsen.

Der er lagt op til løbende dialog mellem institution og forældre. Kommunikationen foregår både på Aula, telefonisk og ved afhentning/aflevering. Børnenes handleplaner gennemgås sammen med forældrene minimum 1 gang om året, hvor målene revideres i samarbejde.

Under dialogen kommer det frem, at det kan være svært som forældre helt at gennemskue læringsmålene for børnene, da de ind i mellem bliver lidt for brede og store, hvilket gør at de bliver svære at opnå. PT er der ingen der læser læringsmålene igennem, hvilket drøftes på dialogen.

Der er sket en positiv forandring i stemningen på skolen generelt, som smitter af på samarbejdet med forældrene. Der er enkelte forældre, der ikke har været tilfredse med tilbuddet, særligt i forhold til kommunikationen. Dette har givet anledning til drøftelser i forældrebestyrelsen.

Børnenes læringsmål skal gøres så tydelige og konkrete som muligt. I den forbindelse, kan der være behov for at man hjælper hinanden, da der er f.lg. deltagere i dialogen er forskel på, hvordan de enkelte teams lykkes med at opstille helt klare mål.

Sammenhæng og overgange

Indsats

Vedligehold indsats

Der er et tæt samarbejde med børnehaverne om overgangen fra børnehave til skole. Der er lavet en meget konkret samarbejdsaftale i Stærkt samarbejde, som giver god mening for både børn, forældre og personale. Der er fastlagt overleveringsmøder for alle børn, hvor forældre og personale fra både børnehave og skole mødes. Der er prioriteret at fys./ergoterapeuterne deltager i disse overleveringer, da det er vigtigt at alle hjælpemidler mm. bliver så grundigt overleveret som muligt.

Når de unge skal videre fra skolen, bliver der lavet brobygning. Der er ikke den samme konkrete samarbejdsaftale med UIU, men der er gode aftaler.

I børnemiljøvurderingen er et af resultaterne af undersøgelsen, at de unge ønskede sig et miljø, der er mere ungdomsorienteret. Dette bliver et af arbejdspunkterne det kommende år.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis

Indsats

Tilpas indsats

På baggrund af dialogen vurderes det at institutionen arbejder med pejlemærket. Der laves eleyplaner og handleplaner for de enkelte børn og unge. Der er møder i de forskellige faggrupper, og på tværs af faggrupper. Der er møder i de enkelte klasseteams. På disse forskellige møder drøftes børnenes trivsel, læring og udvikling systematisk. Ligesom faglige temaer drøftes ved faggruppe møderne.

Det seneste år har der været fokus på et projekt, hvor kvaliteten af den fysiske indretning er blevet undersøgt gennem KIDS-fritid. Tanken er at der det kommende år skal sættes fokus på at undersøge kvaliteten af de sociale relationer, med samme undersøgelses materiale.

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der er forskellige vejledere, der er med til at give sparring på konkrete problemstillinger, samt faglige temaer, så som sprog, seksualitet, didaktik mm.
Der er arbejdet målrettet med at lave en børnemiljøvurdering som har haft særligt fokus på at få børnene stemme i spil, hvilket er lykket i ret høj grad.

Den daglige planlægning laves uge for uge, og de aktiviteter børnenes præsenteres for i eftermiddagsstimerne er aktiviteter som tænkt som aktiviteter som børnene kan vælge til og fra, da det er deres fritid. Der er et stort fokus på at det skal være sjovt og hyggeligt at være på fritidshjem, hvilket bekræftes af observationerne, og under dialogen fortæller personalet at det samtidig er fokus på det pædagogisk formål med de aktiviteter som børnene præsenteres for.

Under dialogen bliver det drøftet om man kan lave et mere finmasket "sikkerhedsnet" under særligt nye kollegaer, således at man gennem struktur og systematik understøtter, at praksis ikke bliver for forskellig fra team til team, og på den måde får hjulpet nye kollegaer hurtigt "på plads". Det viser sig gennem dialogen, at kvaliteten kan opleves noget svingende, og derfor bør der være en opmærksomhed på dette.

Ydermere er der brug for at målene i elevplanerne bliver så konkrete som overhovedet muligt. I følge dialogen er der også i forhold til dette punkt lidt for stor forskel på hvorvidt man lykkes med at gøre målene målbare. I bør undersøge hvilke teams, der lykkes med at opstille konkrete mål, og bruge disse som løftestang for dem der skal understøttes mere.

Anbefaling
Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Opfølgning

Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.

Hvilket tilsyn forventes gennemført næste år?

Ordinært tilsyn

Afslut faglig dialog

Genvej til mail-skabelon

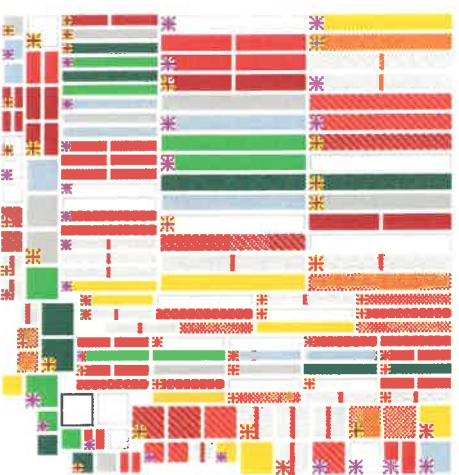
Ja

Afslutningsstidspunkt:

[Opret mail til leder om kommentering af tilsyn](#)

Afsluttet af:

27-10-2022



[Carina Edelved](#)

3 Institutionens kommentarer

Indeholder tilsynsrapporten faktuelle fejl?

Indeholder tilsynsrapporten faktuelle fejl?
Nej, tilsyns rapporten indeholder ikke faktuelle fejl.

• Hvilke resultater vil institutionen fremadrettet være særligt optaget af at ændre?

Hvilke resultater vil institutionen fremadrettet være særligt optaget af at ændre?

Der vil blive drøftet pædagogiske handle muligheder omkring elever, som til tider kan have udfordrende adfærd. Dette vil være i samarbejde med klassen, ledelsen og der kan være inddragelser af skolens ressource center. Der vil fortsat blive arbejdet med kategorisering af elever (rød -gul- grøn) i forhold til trivsel.
Det vil fra efteråret 2022, blive arbejdet med at skabet et ungdomsmiljø for de ældste elever i KKFØén.
Der arbejdes med mentor ordning for nye kollegaer i huset. Dette for at sikre en god opstart på Strandpark.

• Hvordan vil institutionen imødekomme tilsynets anbefalinger?

Hvordan vil institutionen imødekomme tilsynets anbefalinger?

Der vil blive gennemgået farveskemaer for eleverne, i forhold til trivsel. Dette vil blive gennemgået i teammøde.
Der vil i bestyrelsen blive arbejdet med principper for kommunikation mellem skole og hjem samt forældre samarbejde. Der er ønske fra bestyrelsen om at arbejde med relationer på tværs af klasser.
Der i gang sættes mentor ordning for nye kollegaer, således at " man bliver klædt godt på " til arbejdet.
vordan vil institutionen sikre at en positiv udvikling fastholdes?

Hvordan vil institutionen sikre at en positiv udvikling fastholdes?

Der vil blive arbejdet vider med KIDS fritid, de kommende observationer vil være udgangspunkt for pædagogiske drøfte i hver klasse, for at skaber større fokus på strukturering og tydelighed for eleverne samt det pædagogiske arbejde med relations dannelse. Børnemiljøvurderingen som blev lavet i foråret 2022, vil blive gennemgået igen foråret 2023. Der vil blive fulgt op på de forskellige børne udsagn og ønsker om tiltag.

Afslut kommentering

Ja

4 Afslutning af tilsyn

Sæt kryds i Ja for at afslutte det pædagogiske tilsyn pr. dags dato

Ja

Tidspunkt for afslutning af tilsyn (feltet

07-11-2022

beregnes automatisk)

Er fristen på 30 dage fra faglig dialog til tilsynets afslutning overholdt?

(Feltet beregnes automatisk på baggrund

af dato for faglig dialog og dato for

afslutning af tilsyn. I feltet står der som

udgangspunkt "Nej". Hvis fristen er

overholdt, vil dette ændre sig, når siden

opdateres)

Ja

Hvis fristen ikke er overholdt, skriv her en kort begrundelse for dette