



Strandparkskolen – retningslinjer ved børn og unges sygdom. Det gode skole-hjem-samarbejde ved sygdom og uheld og andre risikosituationer

Strandparkskolen er en specialskole for elever med fysiske og psykiske funktionsnedsættelser under folkeskolelovens paragraf 20, stk. 2. Dette betyder blandt andet, at flere af vores elever er ekstra sårbare og oftere kan blive syge og indlægges på hospitaler eller lignende.

Det er derfor vigtigt at:

- der er en fælles forståelse mellem skole og hjem i forhold til denne problematik og at forældre ikke sender deres børn i skole ved sygdom, ved sygdomstegn eller ved stærke symptomer på sygdom.
- have forståelse for, at skolen er ekstra opmærksom og undersøgende, når der ringes hjem til forældre - f.eks. ved at gå i dialog og ved at "spørge ind" til elevens helbred om morgenen, inden eleven er kommet i skole.
- forældrene accepterer, at eleven ringes hjem og at de sørger for afhentning af eleven hurtigst muligt samme dag.

For at undgå unødigt smitte blandt eleverne ønsker vi, at Sundhedsstyrelsens retningslinjer i forbindelse med sygdom efterleves.

Tegn på smitsom sygdom kan f.eks. være:

- Feber (morgen-temperatur over 37,5 grader)
- Diarré
- Opkast
- Stærk forkølelse
- Øjenbetændelse

Et barn er rask, når det er feberfrit og alment upåvirket. Det vil sige, at barnet kan deltage i skolens aktiviteter, både ude og inde.

Det er personalets pligt at afvise et barn med smitsom sygdom og sørge for, at barnet ikke er på skolen ved sygdom. Hvis et barn bliver sygt, mens det er på skolen, underrettes forældrene med henblik på, at barnet hentes hjem.

Hvis der er tvivl om, hvorvidt vi må modtage et barn, når det er, eller har været sygt, vil vi som udgangspunkt kontakte hjemmet/forældrene først, følge Sundhedsstyrelsens retningslinjer og som sidste mulighed kontakte en læge.



Det er vigtigt, at retningslinjerne overholdes, selvom det kan være vanskeligt at få et sygt barn passet. Overholdes retningslinjerne ikke, kan det medføre, at mange elever bliver syge og at mange hjem bliver berørt af pasningsproblemer.

Medicinering

I forhold til ekstra omsorgsprægede opgaver, varetages disse som udgangspunkt af medarbejderne. At varetage medicinering af en elev kan foretages ved grundig oplæring og supervision. Det er dog en individuel vurdering i forhold til sygdomstype og lign. om dette evt. ikke er en medarbejderopgave. Der kan dog opstå akutte situationer, hvor det er livsnødvendigt, at medarbejderne træder til – men dette er en generel handlepligt.

Medarbejdere, der omgås elever, der lider af kroniske sygdomme med risiko for anfald, skal orienteres om, hvordan de forholder sig, hvis sådanne situationer skulle opstå. Det kan for eksempel være ved risiko for feberkrampe, insulinchok og ved epileptiske anfald.

Medarbejderne på Strandparks skolen følger Sundhedsstyrelsens retningslinierⁱ samt de lovmæssige krav i relation til medicinering i skole- og KKFO-tid.ⁱⁱ

Medicinkort - forældrenes ansvar i forhold til medicinering

- Medicinen skal være lægeordineret med tydelig anvisning på hvornår, hvordan og hvor meget der skal gives.
- Forældrene er ansvarlige for, at der er en tilstrækkelig instruktion for medicingivningen.
- Forældrene skal udfylde barnets medicinkort og aflevere til skolen. Kortet skal angive:
 - Medicinens navn, form og styrke og hvad er medicinens virkning og bivirkning.
 - Hvor meget medicin skal barnet have ad gangen
 - Hvornår det skal gives. Medicingivning vil i nogle tilfælde skulle ske på bestemte klokkeslæt, eks. ADHD og epilepsi medicin.
 - Hvordan skal den indtages fx sammen med et måltid.

Understøttelse og hjælp til forældre

Som skole vil vi altid gå i dialog med forældrene om, hvordan deres barn får den bedst mulige skoledag og skolegang, alt efter hvilke kroniske sygdomme, der er tale om, og andre generelle udfordringer, som barnet og hjemmet måtte have.

Eksempler på hjælp og understøttelse til forældre kan være:

- Orientering om muligheden for at søge tabt arbejdsfortjeneste ved barnets sygdom i forhold til Servicelovens § 23, stk. 42.
- Orientering om, hvordan den tværfaglige support, f.eks. sundhedsplejerske og/eller skolesocialrådgiver kan understøtte og hjælpe hjemmet.

Godkendt og aftalt på Skolebestyrelsesmødet den 13.03.24

ⁱ <https://sundhedsstyrelsen.dk/da/Fagperson/Graviditet-og-smaaboern/Barnets-sundhed/Forebyggende-sundhedsydelse/Medicingivning-i-skoler-dagtilbud-mv>

ⁱⁱ <https://www.retsinformation.dk/eli/retsinfo/2010/9575>